

Eco-Schools in Ireland

Jane Hackett, National Manager, Travel

Eco-Escolas na Irlanda

Jane Hackett, Operadora Nacional, Transporte



An Introduction to Green-Schools

Uma Introdução às Green-Schools

An Taisce – The National Trust for Ireland

An Taisce – O Fundo Nacional para a Irlanda

- **Founded in 1948**
- **Registered Environmental Charity**
- **>5,000 Members**
- **>60 full-time staff**
- **Key Functions:**
 - ✓ Advocacy – national independent watchdog for the Irish planning system.
 - ✓ Education – runs environmental education programmes nationally through the Environmental Education Unit.
 - ✓ Properties – owns in trust historic buildings & nature reserve lands.

Fundado em 1948

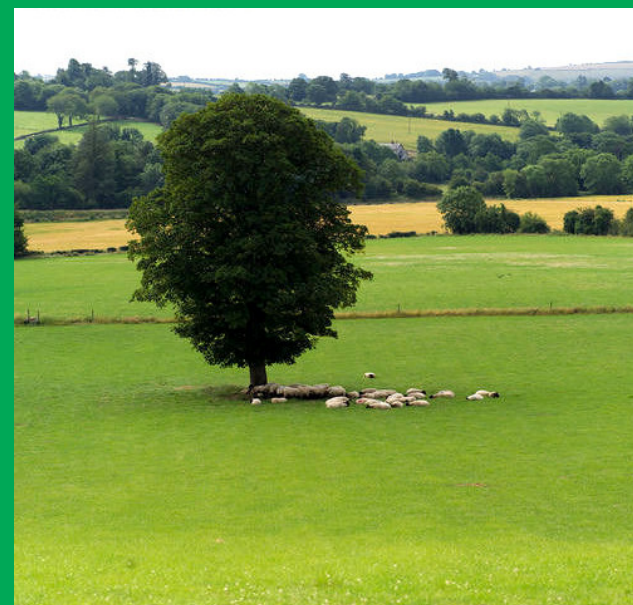
Registado como Sociedade Ambiental
> 5.000 membros
> 60 pessoas a tempo inteiro

Funções Chave:

Mediação, defensor nacional independente do planeamento do território irlandês.

Educação, Nacionalmente, opera programas, de educação ambiental através da Unidade de Educação Ambiental

Propriedades, governa alguns edifícios históricos e reservas naturais.



An Taisce's Environmental Education Unit Celebrating 21 years in 2014

Unidade de Educação Ambiental da An Taisce
A celebrar 21 anos em 2014



The Evolution of Eco-Schools in Ireland

1997 - 2014

Evolução das Eco-Escolas na Irlanda

Then:

- Introduced to Ireland in 1997 as Green-Schools .
- Pilot with 18 schools
- First 3 Green Flags awarded in 1998.
- 1 Part-time staff member.
- Income <€30,000
- 1 theme (Litter & Waste).

Na altura:

- Projecto introduzido na Irlanda em 1997 como Green-Schools
- 18 Escolas-Piloto
- 3 primeiras Bandeiras Verde premiadas em 1998
- 1 pessoa a trabalhar no projecto em modo part-time
- Financiamento <30.000€
- 1 Tema – Lixo e Desperdício

Now:

- 17th year of Green-Schools.
- 3,700 schools participating.
- >90% of schools.
- 2,700 schools flying Green Flags.
- 35 full-time staff.
- 6 themes.
- Income €2.5 million annually.

Hoje em dia:

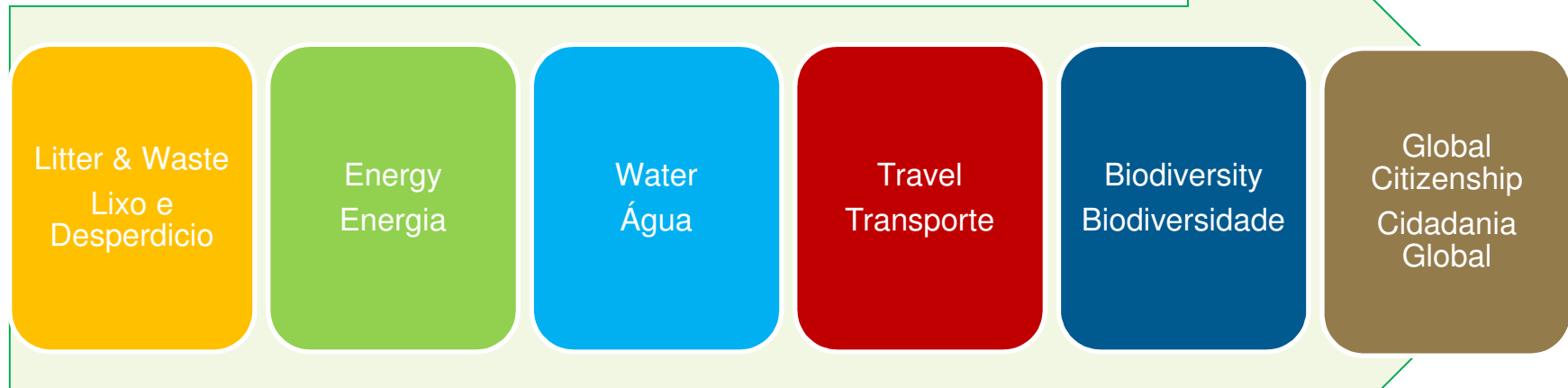
- 17º ano das Green Schools
- 3.700 escolas participantes
- >90% de todas as escolas
- 2.700 escolas premiadas com a Bandeira Verde
- 35 pessoas a trabalhar no projecto a tempo inteiro
- 6 Temas
- Financiamento anual de 2,5 milhões de euros

Our Partners for Success



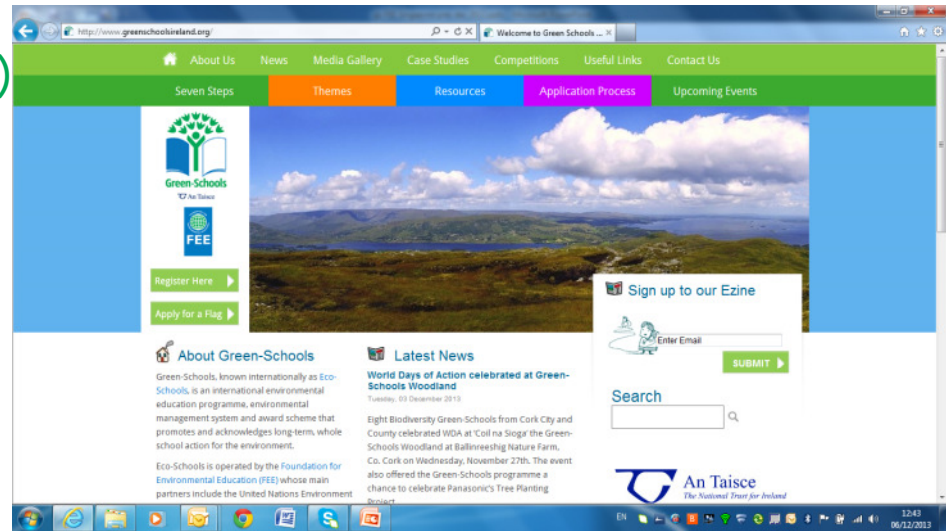
A Themed Approach

Uma Abordagem Temática



Support for Schools

- Seminars (Seminários)
 - Workshops/Forums (Workshops/Fóruns)
 - Visits (Visitas)
 - Teacher training (Formação)
 - Handbooks (Manuais)
 - Correspondence (Correspondência)
 - Website; resources, lesson plans, case studies, guidance documents (Site, recursos, plano de aulas, estudos de casos, guias)
 - Social Media (Redes Sociais)
- www.greenschoolsireland.org



Work undertaken in 2012/2013

Trabalho ocorrido em 2012/2013

1. Teachers Seminars

Overall, 120 seminars were delivered to an audience of over 1,000 teacher in 60 locations, between September and October.

2. Teacher Training Courses

4 Department of Education & Skill approved teacher training courses for primary and secondary school teachers from 1st-5th July 2013.

3. Assessment Visits

- **1,300 assessment visits** were completed.
- It is estimated that nationally 50% of assessments were completed by local authorities and 50% by An Taisce

4. Awards

- **Over 1,000 schools** were presented with the Green Flag and a certificate of achievement at 20 award ceremonies at venues nationwide.

1. Seminários para Professores

No total, entre Setembro e Outubro, 120 seminários foram dados em 60 localizações diferentes, a cerca de 1000 professores.

2. Cursos de Formação

Ministério de Educação aprovou cursos de formação para professores de primárias e secundárias, entre os dias 1 e 5 de Julho.

3. Visitas de Avaliação

É estimado que 50% das avaliações foram feitas pelas administrações locais e outras 50% pela An Taisce

4. Prémios

Em 20 cerimónias nacionais, mais de 1000 escolas receberam a Bandeira Verde e um certificado de conclusão.



The students of Ireland have achieved so much in 2012/2013

O que os estudantes conseguiram atingir em 2012/2013

Waste :

1. Total Reduction of waste to landfill for year – 11,023 tonnes
2. Average 45% reduction of waste to landfill

Energy (Electricity):

1. Total Reduction of electricity consumption – 23,571,551 units (kWh)
2. Average reduction in electricity consumption 17%

Water:

1. Total Reduction of water consumption – 292,191,000 litres
2. Average reduction in water consumption – 38%

Biodiversity:

Green-Schools successfully raised awareness of the term biodiversity and its importance from 30% to 90% (a 60% increase) between year one and year two.

Lixo:

1. Redução total de lixo na lixeira – 11.023 toneladas.
2. Uma média de menos 45% lixo na lixeira

Energia (Electricidade)

1. Redução no consumo de electricidade no total de 23.571.551 kW/h
2. Média de menos 17% no consumo de electricidade

Água

- 1.Redução no consumo de água no total de 292.191.000 L
- 2.Média de menos 38% no consumo de água

Biodiversidade

Do primeiro ano para o segundo, as Green Schools conseguiram chamar a atenção da importância da biodiversidade com um aumento de 60%



The Travel Theme

O Tema do Transporte

Green-Schools

Litter &
waste

Energy

Water

Travel

Biodiversity

Global

Citizenship

Lixo &
Desperdício

Energia

Água

Transporte

Biodiversidad

e

Cidadania

Global



The Evolution of Green-Schools Travel

A Evolução das Green Schools - Transporte

- **2005-2008:** Pilot programme funded by the Dublin Transportation Office with 50 schools.
- **2008 - 2013:** National rollout funded by the Dept of Transport, Tourism and Sport.
- Annual funding started at €2 million and now has reduced to €1.7 million
- To date **801** schools have been awarded the Green Flag for travel.
- In total **1,200** schools have or are undertaking the theme.
- The programme is reaching over **265,000** children nationwide.

- **2005-2008** Programa-Piloto com 50 escolas, financiado pelo Departamento de Transporte de Dublin
- **2008 - 2013** Implantação do projecto a nível nacional, financiado pelo Ministério do Transporte, Turismo e Desporto
- Financiamento inicial de 2 milhões de euros, mais tarde reduzido para 1.7 milhões de euros.
- Até agora, 801 escolas premiadas com Bandeiras Verde por este tema.
- No total 1.200 escolas trabalharam ou estão a trabalhar neste tema
- Este programa atinge, nacionalmente, 265.000 crianças.



What are we trying to do?

O que estamos a tentar atingir?

To encourage students, parents and teachers to walk, cycle, Park 'n' Stride, use public transport or carpool instead of using the private car on the school run

Encorajar alunos, pais e professores a **andar**, **andar de bicicleta**, **'Park'n'Stride**, usar **transportes públicos** ou **partilharem o carro** em vez de usarem um veículo particular para a escola.

How we achieve behavioural change:

Como atingir a mudança comportamental:

The travel programme focus on behavioural change using the Green-Schools 7 Step methodology - Este tema tenta atingir o objectivo da mudança comportamental através da metodologia dos sete passos das Eco-Escolas.

- Auditing students travel patterns.
Fazendo uma auditoria aos padrões de deslocação dos alunos
- Increasing awareness of sustainable travel. Chamando a atenção para o transporte sustentável
- Developing and implementing travel action plans. Desenvolvendo e Implementando planos de acção de transporte
- Developing & supporting Action Days
Desenvolver e apoiar os Dias de Acção
- Monitoring and evaluating progress.
Monitorizar e avaliar o progresso.



Why it has worked; Our Tools

Porque é que Funciona:



- 30 staff.
- Walk On Wednesday (WOW)
- Cycle On Wednesday (COW)
- Scoot On Wednesday/Weekday (SOW)
- National Walk to School Week. (Semana Nacional – Caminhar para a Escola)
- National Bike Week. (Semana Nacional da Bicicleta)
- Cycle training grants. (Apoio financeiro para formação de ciclismo)
- Cycle parking grants. (apoio financeiro para parques de estacionamento para bicicletas)
- Educational workshops/lessons. (aulas e workshops educacionais)
- Bike workshops/games. (workshops e jogos sobre ciclismo)
- Audits. (Auditorias)
- Travel forums. (Fóruns sobre transporte)

What we have achieved since 2008:

O que conseguimos atingir desde 2008

- 230 schools have received cycle parking.
(230 escolas construíram parques de estacionamento para bicicletas)
- 4,020 cycle parking spaces have been provided.
(ao todo 1020 lugares de estacionamento foram criados)
- Almost 20,000 children have been cycle trained.
(Cerca de 20.000 crianças tiveram formação de ciclismo)
- Over 30,000 children annually participate in National Walk to School Day. (Anualmente, mais de 30.000 crianças participam no Dia Nacional de Caminhar para a Escola)
- Over 5,000 children annually participate in National Cycle to School Day. (Anualmente mais de 5000 crianças participam no Dia Nacional de ir de bicicleta para a Escola.)



Our Results – 2010 to 2012

Resultados entre 2010 e 2012

- Participating schools experienced a **28%** reduction in car journeys to school
(Escolas participantes reduzem em 28% as deslocações de carro para a escola)
- The number of children walking to school increased by **27%**
(Houve um aumento de 27% no número de crianças que caminham para a escola)
- The number of children cycling to school increased by **46%**
(Houve um aumento de 46% no número de crianças que passaram a ir de bicicleta para a escola)
- **64%** of students participate in weekly walking events
(64% de alunos participam em actividades semanais de caminhada)
- Overall **93%** of respondents would prefer to travel to school by sustainable modes
(No total, 93% das pessoas que responderam aos inquéritos prefeririam de ir para a escola de modos sustentáveis)



Sharing Expertise

Behavioural Change Projects

Partilhar Conhecimento – Outros projectos que visam mudança comportamental

- Go Dundalk Smarter Travel Project
- Cork SMILES Project EU
- Westport Smarter Travel
- Go Dungarvan Smarter Travel
- Limerick Smarter Travel



Green-Campus in Ireland

Green Campus na Irlanda

Jane Hackett



An Introduction to Green-Campus

Uma Introdução ao Green Campus

Green-Schools Evolution to Green-Campus

Evolução da Green Schools para o Green Campus



Students from Green Schools background

(Estudantes que vinham das Eco-Escolas)

- **Environmental Committees in Colleges**
(Conselhos Ambientais nas Faculdades)
- **Use data generated by classes/facilities management to meet learning outcomes**
(Utilizar dados recolhidos de aulas e da administração para saber os resultados)
- **Engagement with whole campus community** (Envolvimento com toda a comunidade universitária)
- **Bottom-up approach to environmental management**
(Delinear uma abordagem de 'cima a baixo' por uma administração ambiental))
- **Action driven, continuous improvement** (Incentivar uma participação activa para estar em constante melhoria)

Pilot studies (Faculdades-Piloto)

University College Cork

Coláiste Dhúlaigh, Coolock

Galway-Mayo Institute of Technology

Green-Campus

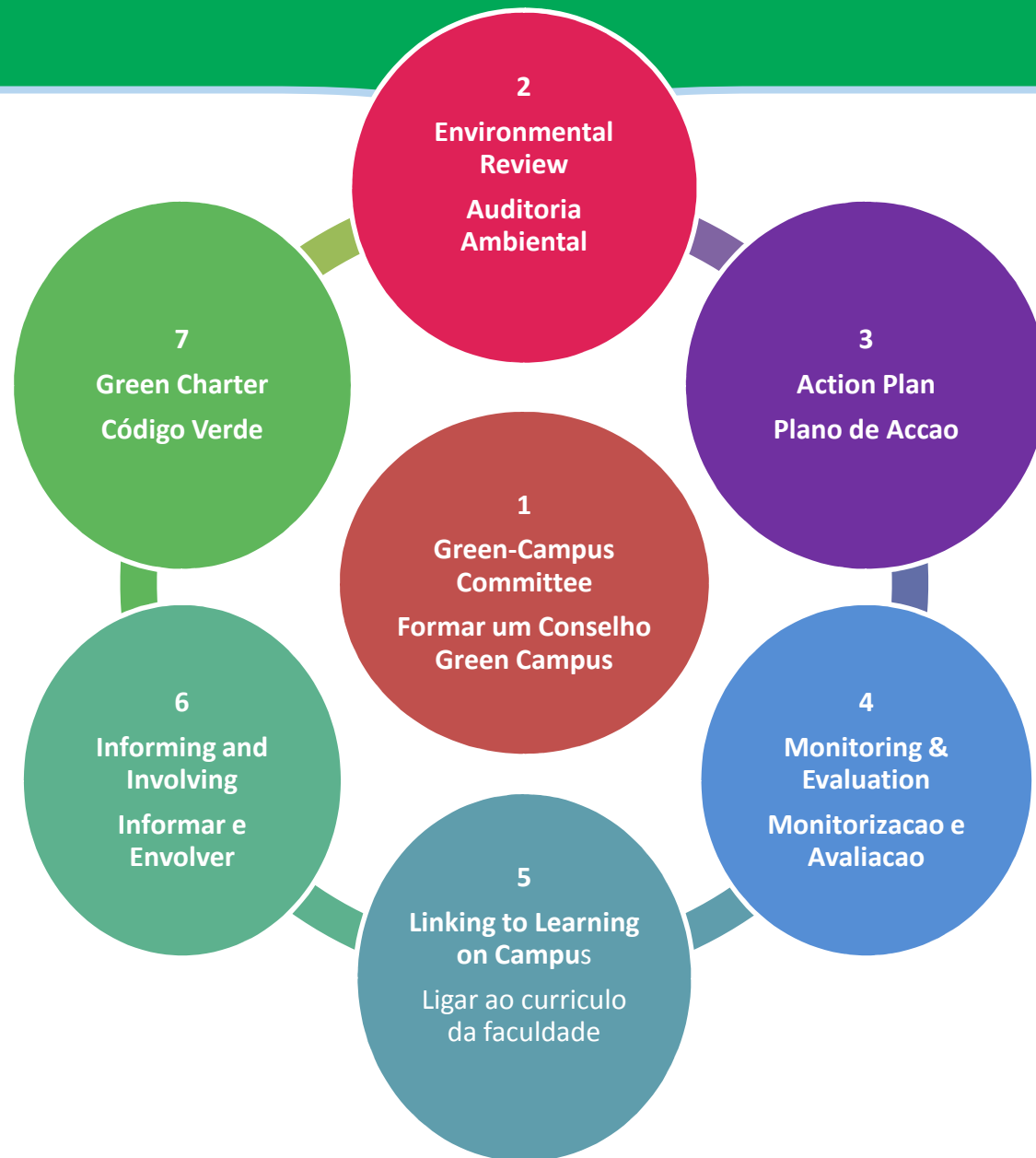
- Both a programme and an award
(é um programa ao mesmo tempo que é um prémio)
- Does not aim to reward specific environmental improvement projects, e.g. switching to renewable energy or capital projects
(o seu objectivo não é apenas recompensar projectos ambientais específicos, como mudar para energia renovável ou em termos financeiros)
- Criteria are the successful implementation of the seven steps of the programme and a demonstration of commitment to the continuity of the programme on campus
(os critérios são, a implementação com sucesso dos sete passos do programa e o compromisso da comissão para continuar com o programa futuramente)
- Long term commitment to environmental action and improvement on campus (Assessment & Renewal)
(Espera-se um compromisso a longo prazo da faculdade para continuarem com as acções sustentáveis. (avaliação e renovação))



Establishing the programme within third level institutes

1. Contact An Taisce (contactar a organizacao)
2. Consultation with Green-Campus Staff & register for programme (consultar com as pessoas encarregues do programa)
3. Green-Campus Committee (Formar o Conselho do Green Campus)
4. Environmental Review (available data, site audits etc.)
(fazer uma auditoria ambiental com os dados disponíveis e por seus próprios meios)
1. Develop an action plan (Desenvolver um plano de acção)
2. Monitor and evaluate actions (monitorizar e avaliar o que se faz)
3. Link Green-Campus Programme to curriculum work/learning on campus (ligar ao currículo da faculdade)
4. Inform and involve the campus and wider community (informar e envolver a comunidade universitária e não só)
5. Develop a Green Charter (desenvolver um Código Ambiental)
6. Application for Green Flag (Candidatura para a Bandeira Verde)
7. Assessment (Avaliação)
8. Renewal (Renovação)

Timeframe: 1.5 – 2 academic years (tempo mínimo 2 anos académicos)



Themes: Depending on Campus

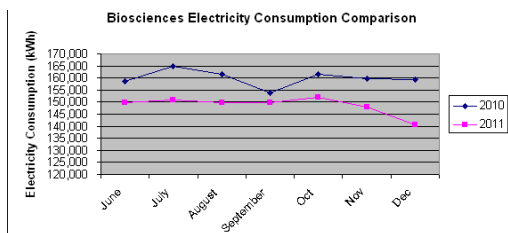
Temas: Dependem da Faculdade em Questão



Litter and Waste (Lixo e Desperdício)

LIT Tipperary new waste segregation system

Novo sistema de separação do lixo da LIT Tipperary



Energy Conservation (Conservação de Energia)

UCC Biosciences building electricity case study

Estudo da electricidade usada no edifício das Biociências da UCC



Water Conservation and Protection Protecção e Conservação de Água

UL team carry out a River Clean up with help of rowing club

Uma equipa de remadores limpa um rio, aproveitando os remos.

Themes: Depending on Campus



Transport and Travel (transporte e deslocacao)

UL run a bicycle cinema to promote cycling!

A Universidade de Limerick conduz um 'cinema-bicicleta' para promover o ciclismo!



Biodiversity (Biodiversidade)

DCU Community Garden

Jardim Comunitário da DCU



Green Information and Communications Technology

Informação Ambiental e Comunicação

Awarded Colleges 2010 - 2012

Faculdades Premiadas entre 2010 e 2012



Year Awarded (Ano)	Number Awarded (Número)
2010-2011	3
2012	2
2013	3

Challenges faced by third level

Desafios do Ensino Superior

- Shorter student cycle (Ciclo de aprendizagem mais curto)
- Studying at third level takes many forms (Na faculdade o sistema de estudo pode variar)
 - Full-time, part-time or distance learners (tempo inteiro, part-time ou à distância)
 - Subjects available (cadeiras disponíveis)
- Size and scale of third level institutions (tamanho e escala dos institutos)
 - In terms of population some can be bigger than an average Irish town (Em termos de população podem ser maior que uma cidade irlandesa)
 - Variance in land used (diferentes localizações)
 - Variance in management structures etc. (várias estruturas administrativas)
- Function / location of third level institutions (Funções e localizações de institutos superiores)
 - On site accommodation (alojamento no campus)
 - Location in SAC's



Timeframe: 1.5 – 2 academic years

Benefits to third level institution

Benefícios do Ensino Superior

- **Forum for college management, academic staff and students to meet** (maneira de juntar os estudantes, a administração e o corpo académico)
- **Create a more balanced campus community** (cria um maior equilíbrio na comunidade universitária)
- **Empower students and staff** (dá um certo poder aos estudantes e ao corpo académico)
- **Actively prevent/reduce environmental impacts** (previne e reduz activamente impactos negativos no ambiente)
- **Fiscal benefit** ((tem benefícios financeiros)
- **Improved image in community** (Melhora a imagem da universidade)



Benefits to Students/Learning

Benefícios para os Estudantes/Aprendizagem

Improved Learning outcomes (resultados)

Research skills (Action plan, investigation, setting targets, monitoring progress and reporting progress).

Capacidades de investigação (plano de acção, investigação, delinear metas, monitorização e relatar o progresso)

Transferable skills to workplace: communication, facilitation, teamwork, committee servicing.

Aprendizagem transferida para o trabalho. Facilita a comunicação, trabalho de equipa, fazer parte duma comissão)

Broaden experience of students by introducing new topics. (Estende a experiência dos alunos ao apresentar novos temas)

Curriculum links: using data currently generated, investigative research, problem based learning.

(ligação ao currículo da faculdade, usando os dados que se recolhem, a pesquisa).

Benefits to local and wider community

Benefícios para a comunidade local e a comunidade maior

- Setting an example in the locality
(Dão o exemplo a nível local)
- Involving local groups and representatives
(Envolve grupos locais e os seus representantes)
- Passing on experience and best practice
(passar a outros a experiência e a boa prática)
- Linking to other programmes (ligação a outros programas ambientais)
 - Clean Coasts
 - Green Schools
 - National Spring Clean
 - Green Home
- Reducing waste generated, travel impacts etc.
(Tem menos impacto negativo no ambiente)
- Becoming a better neighbour!
(Tornamo-nos melhores vizinhos!)



Contact Details

Contactos



Green-Schools & Green-Campus Office
An Taisce Environmental Education Unit

greenschools@eeu.antaisce.org
www.greenschoolsireland.org

green-campus@eeu.antaisce.org
www.green-campusireland.org



An Taisce Education Unit

